



学校教育目標

☆ともに学ぶ生徒

☆こころ豊かな生徒

☆ともに鍛える生徒

熊谷の子どもたちは、これができます！

「生きる力」= 学力・体力・やる気

- ㊦ 朝ごはんをしっかり食べる。
- ㊧ 呼ばれたら「はい」と元気よく返事をする
- ㊨ 「ありがとう」「ごめんなさい」と言う
- ㊩ 友だちをたくさんつくる。

「3減運動」

- ・テレビの時間
- ・ゲームの時間
- ・携帯電話やパソコンの時間



増やします！

- 家族との会話
- 予習・復習の時
- 読書の時間

大人が手本となって

実り多かった修学旅行 ～ 京都・滋賀・奈良の旅～

3年生は6月3日から2泊3日で修学旅行を実施しました。天候に恵まれ、また、体調面でもほとんど心配することがなく、順調に日程を終えることができました。

京都・滋賀・奈良は長い歴史のある古都と呼ばれ、文化遺産がたくさんあります。歴史の教科書で紹介されるような、有名な場所や建物を実際に見ることができました。「百聞は一見にしかず。」と言われていています。見たときの感動をぜひ、記憶にとどめてほしいです。ただ、「古い建物だったな。」ではなく、いつ、何ために、どのように作られたのか、なぜ有名なのか、振り返って記録しておく、歴史の勉強に広がりや深まりができると思います。

ところで、「さすが大里中の3年生」と思った場面が何度もありました。旅館の人、運転手さん、ガイドさんなどお世話になった人たちに対し、丁寧に挨拶し、マナーを守った行動がとれたことです。また、延暦寺では、根本中堂でお坊さんのお話を聞きましたが、その帰りがけに係りの人から、「生徒の聞く態度がとてもよかった。」とほめていただきました。学校の外でしっかりした態度がとれるということは大変素晴らしいことです。

また、修学旅行の目標のひとつに「協力」がありました。クラスの活動、班別行動、各部屋の行動では、やるべきことと、自分のやりたいことの折り合いをつけ、みんなが楽しくなるよう協力できたようです。仲間や先生と交流し、絆を深め、中学校生活の大切な思い出のひとつにできたと思います。3年生として、残された9ヶ月間も「さすが3年生」と言われるようこれらの経験を生かして行ってほしいです。



