



## 学校教育目標

☆ともに学ぶ生徒

☆こころ豊かな生徒

☆ともに鍛える生徒

### 熊谷の子どもたちは、これができます！

「生きる力」= 学力・体力・やる気

- ① 朝ごはんをしっかり食べる。
- ② 呼ばれたら「はい」と元気よく返事をする
- ③ 「ありがとう」「ごめんなさい」と言う
- ④ 友だちをたくさんつくる。

### 「3減運動」

- ・テレビの時間
- ・ゲームの時間
- ・携帯電話やパソコンの時間



### 増やします！

- 家族との会話
- 予習・復習の時
- 読書の時間

**大人が手本となって**

## 学校生活アンケートから

明けましておめでとうございます。保護者の皆様にご協力をいただきながら職員一同力を合わせて教育活動に取り組んでいきたいと思っております。令和4年もどうぞよろしくお願いいたします。3年生はいよいよ進路決定の本番が迫ってきました。体調に気をつけ、自分の力が精一杯出せることを願っています。1、2年生は、1月から3月は進級に向け力を蓄える時期になります。コロナの感染状況が気になるところですが、「学習」「学級、学年の活動」「学校行事」「部活動」などに、これまで同様に真剣に取り組み、自分を伸ばしてほしいです。

さて、保護者の皆様には、昨年末お忙しい中、学校からのアンケートにお答えいただきありがとうございました。同時期に生徒にもアンケートを実施しました。下記のような結果となりましたので、ご報告いたします。

### 令和3年度保護者による評価の集計

○各項目 思う（できる）は4、少し思う（できる）は3、あまり思わない（できない）は2  
思わない（できない）は1としての平均値

	質問項目	平均	
		R 3	R 2
1	お子さんは喜んで登校していますか。	3.6	3.6
2	お子さんは、毎日、朝ごはんを食べていますか。	3.8	3.9
3	お子さんは、学校に持っていくものを、前日に確認していますか。	3.0	3.0
4	お子さんは、呼ばれた時は、「はい」と元気よく返事をしていますか。	3.1	3.2
5	お子さんは、ほぼ毎日、家庭学習をしていますか。	3.3	3.3
6	お子さんは、本を読む習慣がありますか。	2.5	2.4
7	お子さんは、積極的に部活動に参加していますか。（該当する生徒）	3.6	3.8
8	お子さんは、睡眠時間を十分取れていますか。	3.0	3.0
9	お子さんは、友だちを大切にしていますか。	3.8	3.8
10	お子さんは、あいさつがしっかりできますか。	3.5	3.7
11	お子さんは、ありがとう、ごめんなさいがしっかり言えますか。	3.4	3.4
12	お子さんは、家の人と会話をするようにしていますか。	3.6	3.6
13	お子さんは、テレビ、ゲームなどの時間を減らすようにしていますか。	2.6	項目 内容 変更
14	お子さんは、タブレットP Cを活用し、家庭学習をしていますか。	2.4	
15	お子さんは、ケータイの時間を減らすようにしていますか。	2.5	

## 令和3年度生徒による評価の集計

	質問項目	平均	
		R 3	R 2
1	学校が好きだ。	3.3	3.5
2	勉強が好きだ。	2.6	2.7
3	勉強は大切だと思う。	3.6	3.8
4	毎日、朝ごはんを食べている。	3.6	3.7
5	チャイム着席が守れる。	3.7	3.8
6	学校に持っていくものを、前日に確認している。	3.1	3.2
7	次の授業の準備をしてから、休み時間にしている。	3.0	3.4
8	呼ばれた時は、「はい」と元気よく返事をしている。	3.4	3.6
9	授業に進んで取り組むことができる。	3.4	3.6
10	先生や友だちの話がしっかり聞ける。	3.6	3.8
11	授業中にノートをしっかり取っている。	3.7	3.8
12	みんなの前で意見がはっきり言える。	2.9	3.0
13	理解できなかった学習内容は質問したり、調べたりして解決しようとしている。	3.2	3.2
14	提出物の期限を守っている。	3.5	3.5
15	道徳の授業では、しっかり考えたり意見を言おうとしたりしている。	3.2	3.2
16	ほぼ毎日、家庭学習をしている。	3.3	3.5
17	学校の決まりを守っている。	3.6	3.8
18	いじめはしていない。	3.7	3.9
19	いじめを見たら止めたり、先生に知らせたりしている。	3.5	3.6
20	本を読む習慣がある。	2.8	3.1
21	すすんでクラスの係や委員会などの活動をしている。	3.4	3.6
22	清掃に一生懸命取り組んでいる。	3.6	3.7
23	すすんで部活動に参加している（該当する生徒）。	3.6	3.8
24	友だちを大切にしている。	3.8	3.9
25	あいさつがしっかりできる。	3.6	3.8
26	ありがとう、ごめんなさいが言える。	3.7	3.8
27	家の人と会話をするようにしている。	3.5	3.7
28	テレビなどを見る時間を減らすようにしている。	3.0	3.3
29	ゲームをする時間を減らすようにしている。	3.0	3.3
30	ケータイやパソコンの時間を減らすようにしている。	2.8	3.1

生徒アンケートでは、評価がやや低くなっているものがありますが、「授業に進んで取り組む」「授業中にノートをしっかり取っている」「提出物の期限を守っている」などの結果から、授業にまじめに取り組んでいることがわかります。今後も、生徒が課題と考えている面（「みんなの前で意見がはっきり言える」等）を伸ばせるよう支援していきたいと思います。また、「友だちを大切にしている」「いじめはしていない」など人間関係を大切にすることを高めて、豊かなこころを育む教育に力をいれてまいります。保護者アンケートでは、今年度も15が、課題であると回答されています。本校でもスマホ等の使い方について、様々な場面で繰り返し指導をしていますが、ご家庭でも使用をお子さん任せにせず、時間や使用方法についてルールを作ったり、フィルタリングを行ったりするなどご指導いただきますようお願いいたします。タブレットの家庭学習については活用方法を工夫してまいります。また、記述欄において様々なご意見をいただきありがとうございます。職員で意見を共有し検討を行い、改善できる点については改善をしていきたいと考えています。

